

LE PROGRAMME ÉDUCATIF

Le personnel éducateur du CPE applique avec attention et conviction le Programme Éducatif proposé par le MFA.

Ce programme repose sur 5 principes de base :

1. Chaque enfant est un être unique;
2. Le développement de l'enfant est un processus global et intégré
3. L'enfant est le premier agent de son développement;
4. L'enfant apprend par le jeu;
5. La collaboration entre le personnel éducateur et les parents contribue au développement harmonieux de l'enfant.

Les enfants sont regroupés par groupe d'âge (en fonction de leur âge au 1 septembre) et une éducatrice est attitrée à chacun des groupes :

| <u>Groupe</u> | <u>Âge</u> |
|----------------------|--------------------|
| Rayons de Soleil | 6-18 mois |
| Étoiles Filantes : | 1 ½ ans- 2 ½ ans |
| Les Fusées : | 2 ½ ans-3 ½ ans |
| Les Planètes : | 3 ½ ans - 4 ½ ans |
| Arcs-en-ciel : | 4 ½ ans et plus... |

(Les âges sont approximatifs)

Chaque éducatrice attitrée est responsable de l'application des principes de base au niveau de la structuration des lieux. Par conséquent, elle doit :

- Aménager son local par coins d'activités en tenant compte des besoins et intérêts des enfants, notamment pour le jeu;
- Permettre aux enfants un contact direct avec le matériel dans l'organisation des lieux;
- Favoriser le développement global, touchant à toutes les dimensions de l'enfant;
- Mettre à la disposition des enfants un matériel approprié en quantité suffisante, polyvalent, stimulant et attrayant;

Chaque éducatrice attitrée est responsable de l'application des principes de base au niveau de la structuration des activités. Par conséquent, elle doit :

- Établir et suivre un horaire régulier;
- Faire participer les enfants à l'aménagement de leur environnement;

- Permettre aux enfants de choisir leurs activités;
- Tenir compte des besoins individuels des enfants dans l'horaire et les activités;
- Encourager la créativité de l'enfant;
- Favoriser les activités ouvertes et qui font appel à tous les aspects du développement;
- Varier les modes d'encadrement et d'animation;
- Adopter des modes d'animation des activités qui engagent l'enfant;
- Accorder une attention particulière à chacun des enfants durant les activités;
- Privilégier le jeu comme moyen de stimulation;
- Encourager toutes les formes de jeu;
- Favoriser les occasions d'échange entre les enfants;
- Favoriser la continuité entre les activités du centre et celles de la famille;
- Susciter des échanges avec les parents;

Chaque éducatrice attirée est responsable de l'application des principes de base au niveau du mode d'intervention démocratique. Par conséquent, elle doit :

- Laisser de la place à l'enfant dans les décisions qui le concernent, lui permettre d'exprimer ses besoins, ses limites et de négocier des solutions acceptables;
- Utiliser le jeu pour communiquer avec les enfants;
- Valoriser l'enfant qui joue;
- Prévoir des périodes d'observation;
- Observer chaque enfant;
- Adopter une attitude positive à l'égard des parents

Autres éléments du programme éducatif

Avec les enfants:

- Pédagogie: psychomotricité, contrôle.
- Québec en Forme: psychomotricité
- Brindami: Habiletés sociales
- Cornemuse: Langage

- Montre et raconte hebdomadaire: Langage, présentation devant un groupe, partage.
- Heure du conte journalier.
- Atelier comptines/chansons journalier: cahier remis aux parents pour l'année.
- Pictogrammes: pour rangement, émotions, horaire, séquence d'une tâche (toilette-lavage de mains, etc...)
- Coins de retour au calme.
- Tableau des responsabilités.
- Atelier boîte à lunch et coffre à crayon: Autonomie pour préparation école.
- Visite de l'école.
- Visite hygiéniste dentaire.
- Organisme L'Autre chez soi: ateliers sur intimidation, affirmation de soi, etc...
- Organisme Espace Outaouais: Prévention violence, etc...
- Sensibilisation en relation avec la nature: Recyclage, compostage, faire jardin, l'arroser, l'entretenir, faire cueillette, apporter les légumes à la cuisine.
- Saines habitudes de vie: Québec en forme, alimentation: atelier cuisinier d'un jour, faire soupe à rapporter à la maison. Bon sommeil. Faire muffin, biscuit. Faire leur propre boîte à lunch avec cuisinière. Apprentissage des méthodes de "mouchage", laver les mains, comment tousser, brosser les dents (Germaction)
- Jeux extérieurs: 2 à 3 fois par jour selon température. Jeux libres et en ateliers.
- Jeux en nature (exploration, découverte, apprentissages divers, etc...)

Avec les parents:

- Atelier préparatoire pour parents en collaboration avec l'école.
- Flash-info mensuel: explication des thèmes, recettes santé, outils d'information, etc...
- Calendrier d'activité mensuel affiché au vestiaire: rappel du calendrier annuel.
- Calendrier d'activité annuel remis en début d'année: thème mensuel, journée thème, sortie, visite, etc...
- Rencontres bi-annuelles entre parents d'un enfant et son éducatrice (teur). (Novembre et Juin)
 - Communication avec l'aide d'une grille d'observation afin d'évaluer les différentes sphères du développement de l'enfant et définir avec les parents de nouveaux objectifs.
- Tableau de programmation d'activités.

Pour les employés:

- Cartable-photo "joujouthèque": bac de thèmes, jeux, meubles, matériels divers, etc...
- Tableau de préparation de programmation d'activités.