

ENTRAÎNEMENT À LA PROPRETÉ

Dans le groupe de la pouponnière, comme certains enfants peuvent avoir jusqu'à un maximum de 2 ans environ. Il y aura donc dans cette salle un petit pot pour les enfants qui démontreront un intérêt.

Dans le groupe suivant (Étoiles Filantes), débute souvent le plus gros de l'apprentissage. Nous ne forçons pas les enfants à y aller s'ils ne sont pas prêts. L'entraînement se fera sous forme de jeu avec les autres amis, en racontant une histoire sur le sujet ou autres... Chaque éducatrice y va de son imagination et créativité pour encourager l'enfant dans cette voie. Il est primordial que les interventions qui sont privilégiées à la garderie sur ce sujet, soient aussi en continuité à la maison. Si cela n'est pas le cas, un double message sera perçu par l'enfant et rendra plus difficile ses apprentissages.

Il est normal qu'il y ait des hauts et des bas lors de cet apprentissage, les « rechutes » en font partie. Il ne faut pas réprimander un enfant qui a eu un accident mais plutôt dédramatiser l'incident et l'encourager à trouver des façons pour que cela aille mieux la prochaine fois. Tout dépendant de l'évolution de l'enfant, l'éducatrice de l'enfant demandera aux parents quels effets apporter à la garderie pour l'aider dans son travail. Par exemple : Des pull-ups (détachables sur le côté pour éviter de déshabiller l'enfant, car il y en a plusieurs enfants dans le groupe!!), des caleçons de coton plus absorbants, des vêtements de rechange en grande quantité !!

Voici quelques moyens pour aider l'enfant à franchir cette étape.

Indices qui peuvent nous renseigner sur la maturité de l'enfant

- L'enfant est sec et propre pendant plus de deux heures consécutives.
- Il sait quand sa couche est mouillée.
- L'enfant veut enlever sa couche et porter des petites culottes.
- Il baisse son pantalon seul.
- Il cherche à imiter l'adulte (ou ses amis) qui va à la toilette.
- Il est capable de faire comprendre ses besoins.
- Il comprend ce qu'il doit faire dans le pot ou la toilette.
- Il est motivé à apprendre.

Pour les autres groupes, l'éducatrice est parfois présente dans la salle de bain et parfois non. Cela dépend beaucoup de l'enfant, s'il est à l'aise d'être accompagné, s'il est autonome pour s'essuyer après ses besoins.

Dans le dernier groupe, si l'enfant n'est toujours pas autonome, alors il y aura un travail fait avec l'éducatrice et le parent pour habituer l'enfant avant son entrée dans le monde scolaire.

En ayant une bonne communication entre éducatrice et parent, nous donnons des chances supplémentaires à l'enfant de mieux évoluer.

Donc, le mot d'ordre, PATIENCE, chaque enfant à son propre rythme, il faut seulement s'assurer de lui donner les outils et la confiance nécessaire pour bien se développer.