

Langue parlé au CPE:

La langue parlée à l'installation de Shawville, est principalement l'anglais. La langue parlée à l'installation de Luskville, est principalement le français. Lors de l'inscription d'un enfant, il est demandé aux parents dans quelle école ils désirent inscrire leur enfant lorsqu'il sera en âge d'aller dans le milieu scolaire. Lorsqu'un parent anglophone veut que son enfant aille à l'école en français, les membres du personnel encourageront l'enfant dans cette langue.

Cependant, dans le passé, des parents ont exprimés leur déception lorsqu'un constat était fait avant de débiter l'école et que le défi de la langue serait très difficile pour l'enfant. Suite à ces déceptions exprimés, le CPE à effectué des recherches.

Suite à des consultations auprès d'orthophonistes et enseignants dans le milieu scolaire, voici les recommandations que nous avons retenues et appliqueront afin de supporter l'enfant dans son apprentissage:

- Au départ, si l'enfant ne comprend pas, nous expliquerons dans sa langue et répéterons dans la langue à apprendre.
- Des pictogrammes, des gestes et signes, montrer un autre enfant qui exécute un geste ou une tâche à faire, seront utilisés pour aider l'enfant à comprendre.
- Des activités langagières seront soutenues: cercle de discussion, comptine, histoire, Montre et raconte, etc...
- Lorsque le parent maîtrise la langue à apprendre à l'enfant, il est fortement recommandé que celui-ci parle dans cette langue sur les lieux du service de garde.
- Il est recommandé de compartimenter les langues par personne et/ou par lieu. Ex: Papa parle français, Maman parle anglais OU à la maison c'est en anglais, au CPE en français. Le fait de compartimenter de cette façon, aide le cerveau de l'enfant dans l'apprentissage des langues.
- L'apprentissage d'une langue chez l'enfant doit être un objectif commun entre les membres du personnel et les parents. La collaboration ne peut pas être qu'à sens unique pour le bien et le succès de l'enfant.

Toutefois, si le parent change d'idée en lien avec la langue et l'école où ira son enfant, et que ce n'est plus une priorité pour lui, il est important de le communiquer au membre du personnel. Les énergies seront concentrées sur d'autres objectifs afin de supporter l'enfant dans son développement. Cette communication entre le personnel et parents est primordiale afin d'éviter des déceptions de part et d'autre.