

Travail lors d'un contexte exceptionnel

Responsabilité du CPE :

- Informer les employés des attentes du CPE en lien avec le lieu de travail et la période de temps travaillé selon les circonstances.
- La direction prendra en considération le contexte (situation hors contrôle) afin de gérer chaque employé.
- La direction délèguera à l'éducatrice-responsable certaines tâches de communication avec les membres de l'équipe. Ce sera à chaque équipe d'établir le meilleur moyen de communication selon la situation personnelle de chacun.

Responsabilité de l'employé :

- Vérifier ses courriels le matin
- Confirmer la réception du courriel par : courriel, texto, téléphone ou dans les cas extrême, par personne interposée
- Rester à l'affût des directives qui suivront lorsque la direction (DG, DA ou éducatrice-responsable) sera en mesure de les donner
- Travail au CPE sans enfant :
 1. Ménage dans les salles
 2. Ménage dans salle de lavage
 3. Faire rencontre d'équipe
 4. Ménage cour extérieur, remises et bacs
 5. Faire des changements dans les bacs sensoriels
 6. Faire du ré-aménagement de salle
 7. Ménage dans les armoires des salles
 8. Faire scrapbooks
 9. Faire album de photo
 10. Ménage dans la cuisine
 11. Faire les mots dans les cartes de graduation
 12. Travailler les grilles d'observation
- Travail de la maison
 1. Planification et préparation d'activités
 2. Activité pour trousse et grille d'observation
 3. Recherche d'activités pour tous les jours
 4. Recherche d'activités pour journée spéciale
 5. Relire les politiques
 6. Relire les procédures de 1^{er} soin RCR
 7. Relire Ennéagramme
 8. Penser aux cadeaux de Noël, fêtes des mères, pères
- Possibilité de déplacement au CPE pour venir chercher des outils pour faire du travail de la maison
 1. Grille observation
 2. Mise à jour des besoins particuliers (feuille remplaçante)
 3. Mise à jour des objectifs, tableau Ennéagramme
 4. Organiser cartable de recettes
 5. Faire album de photos

6. Faire scrapbooks
7. Faire du matériel pédagogique pour activité