

## Programme 4 ans en CPE versus Programme maternelle 4 ans

|   | <b>Centre de la petite Enfance</b>   | <b>Système scolaire maternelle 4 ans</b>  |
|---|--|---|
| <b>Aspect financier</b>                                 | 43,50\$/semaine + 60-70\$/année pour activité spéciale et sortie éducative.  | Frais d'inscription annuel, frais de garde, frais pour les dîneurs à l'école, achat matériel scolaire, frais de camp de jour (été), période des fêtes et semaine de relâche.  |
| <b>Continuité du service</b>                            | Service continu toute l'année (sauf 13 journées fériées) sur une plage horaire de 10 heures/jour.  | Service continu toute l'année (sauf la période estivale, journées pédagogiques, 2 semaines aux fêtes, semaine de relâche) sur une plage horaire de 11h30 /jour, comprenant 5 heures à la maternelle 4 ans.  |
| <b>Stabilité et lien d'attachement avec les adultes</b> | Tout est mis en place afin que l'enfant puisse avoir un lien d'attachement significatif avec des adultes stables et un horaire sécurisant. Toujours la même petite équipe de travail. (Au total de 6 à 8 personnes)  | Chauffeur autobus, équipe service de garde scolaire, équipe enseignant, équipe surveillant du dîner.  |
| <b>Lien familial</b>                                    | Le CPE permet que la fratrie (frère/soeur) puisse avoir des moments où ils vivront le départ de leurs parents le matin ou de vivre des expériences ensemble durant la journée dans un petit milieu.  | Les maternelles 4 ans sont souvent isolées de l'école (récréation différentes, cours restreinte, etc...)  |
| <b>Alimentation</b>                                     | 2 collations et 1 repas chaud respectant le guide alimentaire et servi dans un climat propice au bonnes habitudes alimentaires et respectant les règles d'hygiène personnelles.  | Préparation de boîte à lunch à la maison, fourni par le parent.   |
| <b>Expertise</b>  | Spécialisation de 3 ans sur le développement de l'enfant. Formation collégiale et spécialisé dans le développement global des enfants en petite enfance. (0-5ans). Système reconnu ayant fait ses preuves depuis plusieurs années. Plusieurs études professionnelles confirment les bienfaits de ce système.   | Spécialisation de 45 heures de cours sur le développement de l'enfant. Formation universitaire non spécialisé dans le développement global des enfants en petite enfance. Système à ses débuts. Évaluation du système à venir à moyen-long terme. |
| <b>Main d'oeuvre</b>                                    | Défi.  | Manquante.  |
| <b>Antécédents judiciaires</b>                          | Vérification d'absence d'empêchement est fait pour tous employés: éducatrices(teurs), responsable de l'alimentation, direction, responsable de la conciergerie, parent-membre du Conseil d'Administration au 3 ans.  | Vérification d'absence d'empêchement est fait pour les membres du personnel de l'école. Pour la plupart des commissions scolaires, la vérification est effectué une fois lors de l'embauche.  |
| <b>Communication</b>                                    | Communication quotidienne entre parents et personnels du CPE sur la journée de l'enfant écrit et/ou verbal.  | Communication quotidienne ou hebdomadaire par les enseignants au préscolaire et équipe service de garde. Occasionnelle ou inexistant avec équipe surveillant du dîner, chauffeur d'autobus.   |
| <b>Ratio enfants de 4 ans.</b>                          | 10 enfants pour 1 adulte. Les adultes ont plus de liberté et de temps dans leur horaire d'activité afin de répondre au besoin d'un enfant ou d'un groupe d'enfant. Ex: passer plus de temps à l'extérieur car le besoin du jour est de bouger. Plus de temps pour le soutien émotionnel: gestion des conflits, autonomie et gestion des émotions dans le respect du stade de développement de l'enfant. Un adulte peut soutenir à l'apprentissage des soins physique de base d'un enfant de 4 ans. Exemple: Bien s'essuyer après avoir été à la selle. | 17 à 20 enfants pour 1 adulte. Une technicienne en éducation spécialisé (TES) peut être attirée au groupe ayant des enfants avec besoins particuliers.  |
| <b>Programme éducatif</b>                               | Programme éducatif "Accueillir la petite enfance" fondé sur les principes d'apprentissages par le jeu. (0-5 ans). Les éducatrices(teurs) mettent à la disposition de l'enfant de 4 ans, des outils afin qu'il puisse apprendre à son propre rythme. Pas d'obligation d'entrer dans un certain "moule". Horaire selon le rythme de l'enfant, adapté et routine de groupe.   | Nouveau programme, mais des maternelles 4 ans existent déjà dans les milieux défavorisés depuis plusieurs années. Horaire fixe.   |

## Programme 4 ans en CPE versus Programme maternelle 4 ans

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Rythme et développement de l'enfant</b> | Différence d'âge totale de 5 ans entre les enfants. Une année supplémentaire permet d'acquérir de la maturité, de la confiance en soi afin d'affronter le monde des "grands", de faire la continuité des apprentissages des habiletés sociales, de l'autonomie. Permet à l'enfant d'être prêt à faire face à des gestes ou entendre des paroles inappropriés (autobus, cours extérieurs) | Certains enfants viendront tout juste de terminer leur "3 ans". Différence d'âge totale de 8-9 ans entre les élèves. Ex: Enfants de 4 ans versus un pré-adolescent de 11-12 ans.   |
| <b>Vulnérabilités</b>                      | 2,5 moins de risque de vulnérabilité.  | 0  |
| <b>Dépistage</b>                           | Dépistage précoce des retards de développement (physique, langage, cognitif, comportement, etc...) chez les enfants dès son arrivé en CPE avant son entrée dans le système scolaire. Apporter du soutien et outils à l'enfant dans un cadre où il se trouve dans un plus petit groupe, ratio 10 enfants de 4 ans pour 1 adulte.  | Dépistage précoce des retards de développement (physique, langage, cognitif, comportement, etc...) chez les enfants à 4 ans pendant son entrée dans le système scolaire. Apporter du soutien et outils à l'enfant dans un cadre où il se trouve dans un plus grand groupe, ratio 17-20 enfants de 4 ans pour 1 adulte. |
| <b>Soutien parental</b>                    | Personnel accessible, flexible et disponible pour soutien parental, accompagnement personnalisé, recherche de ressource ou d'outils extérieurs en tout temps.  | Personnel accessible, flexible et disponible pour soutien parental, accompagnement personnalisé, recherche de ressource ou d'outils extérieurs en tout temps.  |
| <b>Lieu physique</b>                       | Milieu sécuritaire adapté aux besoins des enfants de 0-5 ans. Modules de jeux extérieurs inspectés régulièrement et conforme selon les normes pour des enfants de 4 ans, matériel éducatif spécialisé, salles de bains adaptés pour tout-petits.   | Certaines écoles bénéficient d'aires de jeux spécialisées pour les élèves préscolaire (5 ans), de salles de classes avec salles de bain adaptées pour les tout-petits ainsi que de matériel éducatif. Adapté aux 5-12 ans.   |

