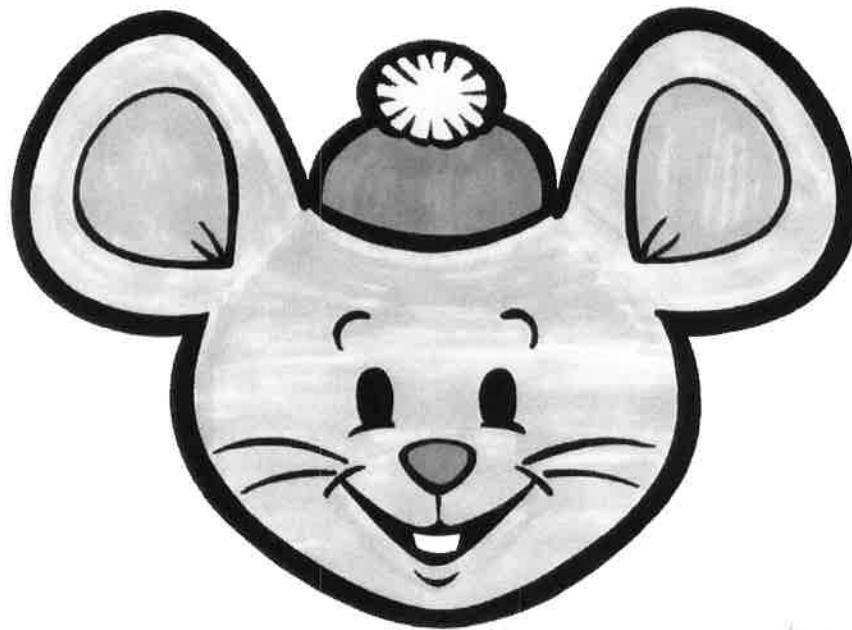


ATELIER

Être joyeux

Chers parents,

Brindami nous dit que lorsqu'il nous visite, il a le cœur plein de joie de nous revoir et ça me fait plaisir. Ça fait longtemps que je vis des émotions mais je commence à peine à les comprendre et à les nommer. Beaucoup de choses me rendent joyeux. Comme *Brindami* je souris lorsque c'est mon anniversaire. Pouvez-vous me rappeler ce qui me rend heureux? J'aime bien regarder des photographies où je souris avec vous et me souvenir des belles choses que nous vivons ensemble.



Agnes



Brindami

Pistes pour les parents

Atelier 6 : Être joyeux

Mon enfant apprend à reconnaître la joie en associant le sourire à cette émotion. Il apprend à dire « Je suis content » lorsqu'il saute, crie ou s'excite devant une situation qui le rend très joyeux. Il apprend à reconnaître ce qui le rend joyeux.

- Lorsque mon enfant crie, saute de joie (visite au Père Noël, arrivée de Mamie ou d'un ami), je profite de l'occasion pour décrire son comportement et l'émotion qui y est reliée : « Tu souris, tu sautes, tu es content d'aller voir le Père Noël. Tu peux le dire « Youpi, je suis content de voir le Père Noël ». »*
- À mon arrivée à la garderie en fin de journée, mon enfant sourit et se jette dans mes bras. J'en profite pour lui dire : « Tu sautes dans mes bras avec un beau sourire, tu es content de me voir. Moi aussi, je suis contente de te retrouver, regarde le beau câlin et le beau sourire que je te fais. »*
- À la première neige ou à l'annonce d'une activité de glissade en famille, j'observe les réactions de joie de mon enfant et je les nomme : « Tu es content d'aller jouer dans la neige. Tu me le montres par ton sourire et tes cris de joie. « Je suis content, bravo pour la neige. »* »*
- Lorsque mon enfant me fait un câlin, un cadeau ou m'aide à ranger, je m'approche, je lui souris et je lui dis : « Regarde mon sourire, je suis contente de ... »* »*
- Lorsque le parent propose une activité spéciale (repas aux chandelles, aller au parc après le souper, lire deux histoires ce soir, etc.), il demande à l'enfant : « Est-ce que cela te rendrait content, joyeux de faire telle ou telle activité? »* »*