

DOSSIER ÉDUCATIF DE L'ENFANT

La mise en place du dossier éducatif de l'enfant vise trois objectifs :

- Communiquer avec les parents concernant le développement de leur enfant afin de suivre les apprentissages qu'il a acquis et son évolution;
- Soutenir la détection précoce de difficultés, en cohérence avec la démarche *Agir tôt*.
- Faciliter les transitions, dont celle vers l'école.

Le dossier doit être complété en mai et en novembre pour tous les enfants fréquentant le CPE, à l'exception de ceux qui y sont inscrits depuis moins de 60 jours.

Il doit contenir :

- Nom et date de naissance de l'enfant, nom du parent, date de début de la prestation des services de garde.
- Portraits périodiques du développement de l'enfant: appréciation des quatre domaines de développement (physique et moteur, cognitif, langagier, social et affectif).
- Si l'enfant bénéficie d'un soutien particulier pour un ou des domaines de développement (avec ou sans diagnostic): documents ou renseignements pris en compte dans la rédaction des portraits périodiques.
- Datés et signés par la personne qui les complète et le parent.

Les portraits périodiques sont remis aux parents au plus tard le 15 juin et le 15 décembre de chaque année. Le CPE conservera une preuve de la transmission, ainsi que la date de celle-ci.

Au terme de cette démarche, il serait pertinent de :

- Réaliser un échange entre les parents et l'éducatrice afin de partager toutes les informations utiles ;
- Établir des objectifs précis pour l'enfant ;
- Concevoir des expériences d'apprentissage adaptées à ses besoins identifiés ;
- Évaluer l'efficacité de ces mesures.

Il est important de répondre au sondage concernant votre horaire préféré pour ces rencontres. Une fois l'horaire déterminé avec les autres parents, les choix disponibles seront limités. En cas d'absence à la rencontre prévue, aucun autre créneau ne sera proposé, sauf si vous nous contactez à l'avance pour nous en informer. Des employés supplémentaires sont engagés pour remplacer le personnel éducateur pendant ces rencontres.

